

跨機構系統提升效率 數據協助制定策略 Sector-wide system enhancing efficiency, generating data intelligence



i-Connect

服務管理系統 Service Management System

數據分析系統

Data Analytics System



科技融入活動/小組 擴闊服務對象 Tech-assisted programmes extending service reach

4,800+ 活動/小組

Programmes/ sessions

340,000+

服務使用者受惠 service users benefitted

13套混合服務模式 (線上+面對面) blended-mode service models (online + face to face)

專業培訓提升數碼知識 Capacity building enhancing digital literacy



150+工作坊及培訓 workshops and trainings

3,400+家庭服務同工受惠 family service workers benefitted

i-TLS 網上共同學習平台 online co-learning platform i-Hub 電子資源庫 online resources hub





回顧「賽馬會智家樂計劃」成果及經驗分享

香港大學計算與數據科學學院計算機科學系教授

鄭振剛教授











Focus Group



Development of DAS to facilitate service planning:













i-Connect data

- reference no.
- category (eg, fcs/fsu)
- type (IC/BC/SC)
- case status (eg, close case, ongoing...)
- case start date
- case end date
- main problem
- other problem
- source of referral code
- **CCDS**

- date of birth
- age
- gender
- CSSA
- education level
- nationality
- arrival year
- accommodation type
- marital status
- No. of family members and basic profile (e.g., age)

data.gov.hk

First batch data:

- Newly Registered Child Protection Cases data (SWD)
- Newly Reported Spouse/Cohabitant Battering Cases data (SWD)
- Sexual Violence Cases data (SWD)
- Elder Abuse data (SWD)
- Ethic Minorities data (SWD)
- Unemployment data (C&SD)
- Population data (C&SD)
- Poverty data (C&SD)

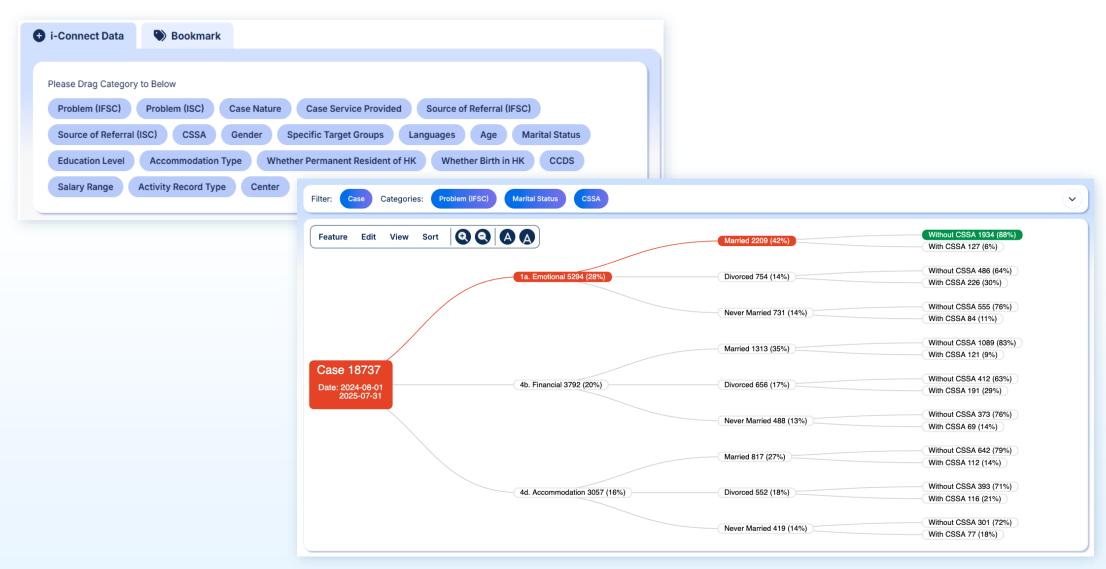
Other open-source data

Suicide data from HKJC Centre for Suicide Research and Prevention (CSRP)



Co-Creation: Tree Diagram





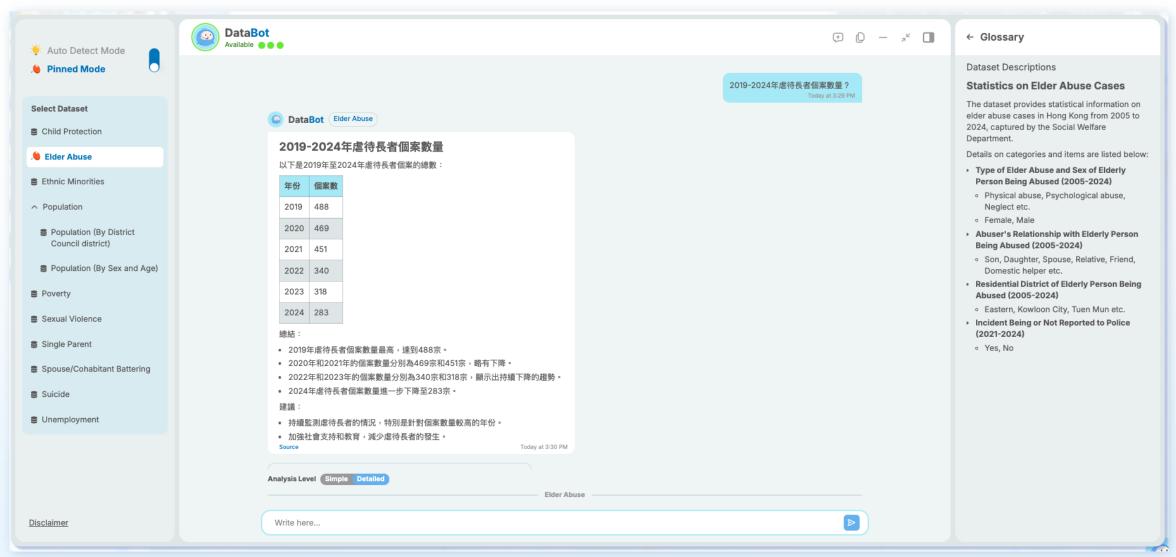
Co-Creation: GeoInfoMap





DataBot: Talking to Data





Open Source Data are not Al-Ready!





Table 3.1

Filipino 印尼人

南亞裔人士

South Asian 印度人

巴基斯坦人

Japanese 韓國人 Korean 其他亞洲人

Other Asian

白人

White 混血兒

Mixed 華人父或母

With Chinese parent 其他混血兒

2009 2010 *Pakistani* Year 年 其他南亞裔人士[1]

年齡標準化自殺率(按世衞建議: 表型人

Number of suicide deaths Estimated number of suicide deaths — Suicide rate — Age-standardized suicide rate Other South Asian[1]

·根據死因庭於2024年7月31日前所提供的死亡登記而作出估算 ^ Estimated number. According to data from the Core

自殺率

估算自殺死亡人數

Indian 尼泊爾人

Asian (other than Chinese) 菲律賓人

Ethnic minorities by ethnicity, 2011, 2016 and 2021

2011

百分比%

81.0

29.5

29.6

14.5

6.3

3.7

4.0

0.5

2.5

2.8

1.0

12.2

6.4

5.5

1.0

58 209

53 581

數用

Number

365 611

28 616

16 518

18 042

2 345

11 213

12 580

55 236

29 001

24 649

10 574

61 582

66 732

54 541

12 191

9.9

10.8

8.8

2.0

1.4

10.0

9.2

虐符長者個案數字

根據「虐待長者個案中央資料系統」,在二零二四年一月至十二月新呈報的虐待長者個案統計數字如下:

虐待性質及有否向警方舉報事件

	有向警方舉報		沒有向警方舉報		總數	
虐待性質	呈報個案 數目	%注释	呈報個案 數目	% ^{注阵}	呈報個案 數目	% ^{注释}
身體虐待	152	80.0%	59	63.4%	211	74.6%
精神虐待	14	7.4%	14	15.1%	28	9.9%
疏忽照顧	2	1.1%	2	2.2%	4	1.4%
侵吞財產	5	2.6%	0	0.0%	5	1.8%
遺棄長者	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
侵犯	3	1.6%	4	4.3%	7	2.5%
他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
種虐待	14	7.4%	14	15.1%	28	9.9%
20	190	100.0%	93	100.0%	283	100.0%

特性質及受虐長者性別(總數)

	男性		女性		總數	
9 自待性質	呈報個案 數目	%	呈報個案 數目	% ^{注障}	呈報個案 數目	% ^{≟#}
造 農 待	58	80.6%	153	72.5%	211	74.6%
9 神虐待	5	6.9%	23	10.9%	28	9.9%
忽照顧	1	1.4%	3	1.4%	4	1.4%
-8 吞財産	3	4.2%	2	0.9%	5	1.8%
9 棄長者	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
侵犯	0	0.0%	7	3.3%	7	2.5%
他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
.1 種虐待	5	6.9%	23	10.9%	28	9.9%
.7 數	72	100.0%	211	100.0%	283	100.0%



「賽馬會智家樂計劃」的良好案例

香港浸會大學與以下合作夥伴建立的混合服務模式案例

香港明愛家庭服務

《我願意+》《Marriage+》 From Me to We 新婚篇 婚姻自助電子書 Self learning e-book

香港家庭福利會

提升有特殊學習需要學童 家長的情緒抗逆力計劃 Online worksheets, videos 香港基督教服務處

安全圈養育課程

Zoom, iPad, videos

香港公教婚姻輔導會

「燭」起親子路 6A品格教育小組 Photo Apps, video creation, e-Poll

基督教家庭服務中心

「2023-2024 開心星期五」 親子遊戲活動計劃 Switch games, AR games, i-Pad

香港國際社會服務社

親子Zoom繪本小組

Zoom activities

香港青少年服務處

繪本的寶藏 社交 x 情緒小組 Videos, Apps, Youtube

東華三院

「愛·初心」夫婦工作坊 暨家庭日營 Emotion detecting (PPG) wristbands

鄰舍輔導會

情緒抗逆力工作坊「壓力即刻走」小組

Online materials, videos



Broaden family service in three-level stepped care model

A three-tiered approach is adopted in Family Service: Primary level (i.e. prevention), Secondary level (i.e. at risk); and tertiary level (i.e. with individual and/or family problems)

Blended-mode enhances the family services in Level 1&2, not only focus on Level 3.

Deepen support for families in need

Uncover family hidden issues at early stage (e.g. parentchild relationship, children's emotions, couple relationship)

Widen the scope of service users

Reach out more fathers and husbands in family services (e.g. Use of online materials, video games)

Improve Timeliness of Service

Provide on-demand support promptly and efficiently; reduced wait times of service (e.g. self-learning eBook for couples)

Enable Flexibility of Service

Service materials are readily available and can be easily accessed at anytime, anywhere (e.g. night-time after children are asleep, MTR)





Digital Technological Imagination (DTI)

Refers to the capacity to envision, conceptualize, and creatively apply digital technologies to solve problems, enhance human experiences, or create new possibilities in society, business, education, and daily life. It combines technical understanding with creative thinking, allowing individuals or teams to imagine how emerging or existing technologies can be innovatively used to address real-world challenges. (ChatGPT)

The process by which individuals within a society develop an understanding of the potentials, the limitations, and eventually the threats of digital technology (Oreglia & Ling, 2018).

How to FULLY utilize technologies to enhance family well-being?

DTI in Family Service





Digital Technological Imagination (DTI)

機構分享 — 善用數碼及通訊科技的家庭服務(一)

自創可持續混合模式小組干預:三個機構的實踐智慧

- 香港家庭福利會
- 香港聖公會福利協會
- 聖雅各福群會

26/8 15:45 機構分享 — 善用數碼及通訊科技的家庭服務(二)

親子互動式:遊戲、共讀、情緒抗逆力

- 基督教家庭服務中心
- 香港青少年服務處
- 香港國際社會服務社
- 鄰舍輔導會

27/8 15:15

機構分享 — 善用數碼及通訊科技的家庭服務(三)

共建幸福家庭:揉合科技與傳統

- 香港明愛家庭服務
- 香港基督教服務處
- 香港公教婚姻輔導會
- 東華三院

28/8 15:15

閉幕

香港家庭服務混合模式的發展:道遠而任重

黃富強教授

「賽馬會智家樂計劃」項目首席調查研究員及香港浸會大學講座教授

28/8 16:30



策劃及捐助

合作夥伴



香港賽馬會慈善信託基金 The Hong Kong Jockey Club **Charities Trust**



合作院校











HKU LKS Faculty of Medicine School of Nursing 香港大學護理學院





Department of Social Work and Social Administration The University of Hong Kong 香港大學社會工作及社會行政學系